



Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum 203058
Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari Környezetvédelmi
és Informatikai Szakgimnáziuma
1146 Budapest, Thököly út 48-54.
Tel: +36 1 343 4810; FAX: +36 343 6036
Email: titkarsag@petrik.hu; Internet: www.petrik.hu



A 2015. évi országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése

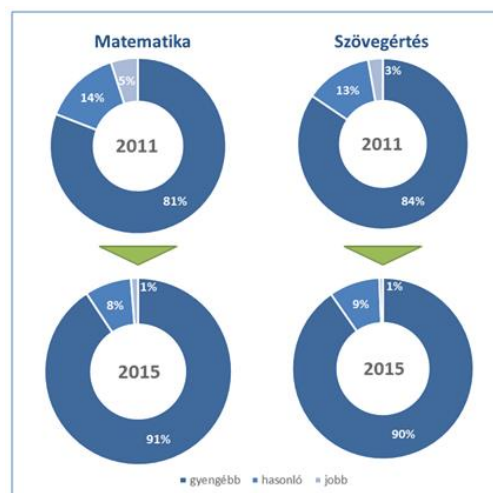
Az utóbbi öt év mérési eredményei alapján tanulóink kiegyensúlyozottan, magas szinten teljesítettek. A tavalyi évhez hasonlóan az eredmények mind matematikából, mind szövegértésből magasan meghaladták az országos átlagot.

Mérési terület	Képzési forma	Átlageredmény				
		2011	2012	2013	2014	2015
Matematika	Szakközépiskola	1712	1770	1748	1747	1771 (*1645)
Szövegértés	Szakközépiskola	1713	1682	1671	1684	1721 (*1601)

*országos átlag 2015-ben

Kompetenciamérések eredményei

A 2015. évi országos kompetenciamérés mutatói alátámasztják, hogy iskolánkba jó képességű, tudásukat, ismereteiket alkalmazni képes diákokat tudunk beiskolázni. Különösen igaz ez a két tanítási nyelvű osztályokra, ahol a belépő tanulók általános iskolai eredményeinek átlaga eléri a 4,5-et. A többi osztály nagyobb szórást mutat, a jó tanulók mellett mindenütt találunk kevésbé szorgalmas, alacsonyabb képességszintű diákokat is.



Kompetencia eredmények összevetése más szakközépiskolákkal



Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum 203058
Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari Környezetvédelmi
és Informatikai Szakgimnáziuma
1146 Budapest, Thököly út 48-54.
Tel: +36 1 343 4810; FAX: +36 343 6036
Email: titkarsag@petrik.hu; Internet: www.petrik.hu



A mérési eredmények alapján csupán a szakközépiskolák 1%-a rendelkezik jobb mutatóval iskolánknál.

A mérésben részt vett diákok teljesítményét munkaközösségi értekezleten értékelték ki a kollégák. Az elemzést követően az alábbi megállapításokat és intézkedéseket tettük:

- A két tanítási nyelvű osztály diákjainak szövegértési és matematikai kompetenciái egyaránt átlag feletti. Alapszinten csak néhány diák teljesített. A gyerekek szeretnek és akarnak tanulni, szorgalmasak, érdeklődők, tanulmányi eredményeik az iskolai átlag felett vannak. A tanulók többségénél fejlődés mutatható ki.
- A „hagyományos” képzési rendszerű vegyészek képességei kicsit gyengébbek, de alapszinten csak néhány tanuló teljesített. Tanulmányi előmenetelük összhangban van a mérési eredményekkel. Az osztályban alacsony a bukások száma, lemorzsolódás nincs. Az egyes tantárgyakból (magyar nyelv, matematika, kémiai számítások) gyengébben teljesítő tanulók fejlesztésére egyéni foglalkozások illetve csoportos korrepetálások keretében teremtünk lehetőséget.
- A környezetvédő és az informatikus osztály tanulóinak képességei mindkét területen nagyobb szórást mutatnak, az alapszinten vagy az alatt teljesítők aránya magasabb. A 3-4. képességszinten teljesítők esetében a közismereti és szakmai tárgyakat tanító kollégák összehangoltan törekszenek az egyéni tanulási utak támogatására, a képességterületek fejlesztésére. A tantárgyi fejlesztés mellett tanulás-módszertani foglalkozásokat is szerveztünk számukra, továbbá több esetekben az iskolapszichológus és fejlesztőpedagógus bevonására is sor került.
- Különös figyelmet kell fordítani a magas képességszintet (6-7.) elérő, de az iskolai tanulmányok során gyengébben teljesítő diákok fejlesztésére.
- Kiemelt feladatnak tekintjük a tehetségfejlesztést, a kiemelkedően teljesítő diákok egyéni és csoportos felkészítését. Versenyfelkészítő foglalkozásokon, diákkörök keretében nyújtunk lehetőséget további fejlődésük támogatására.

Egyéb országos mérések

A 2016. évi célnyelvi mérésben a 10. A két tanítási nyelvű osztály vett részt. A diákok teljesítménye meggyőző volt, csupán egy tanuló nem teljesítette a mérési szintet, a B2 fokozatot.

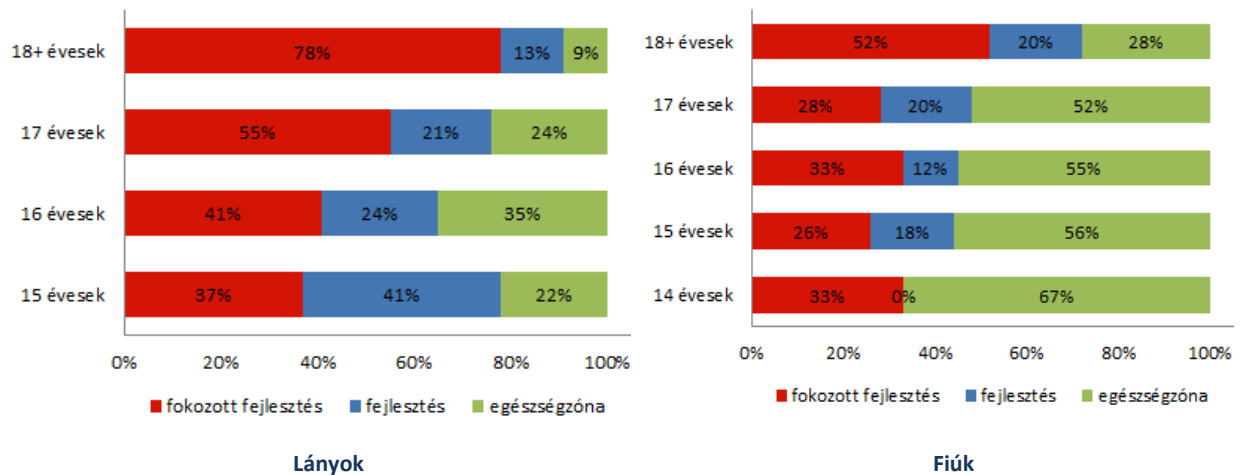


Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum 203058
Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari Környezetvédelmi
és Informatikai Szakgimnáziuma
1146 Budapest, Thököly út 48-54.
Tel: +36 1 343 4810; FAX: +36 343 6036
Email: titkarsag@petrik.hu; Internet: www.petrik.hu



Számára és a mérési határ (60%) közelében teljesítő diákok részére már a nyári szünidőre fejlesztési tervet dolgoztak ki a kollégák. Olyan játékos, kötetlenebb feladatok teljesítését javasolták, amelynek segítségével már őszi eredményjavulás prognosztizálható.

A hagyományos képességmérések mellett második alkalommal tettek eleget a kollégák a NETFIT mérés követelményeinek. A 2015. évi eredményeinek tapasztalatait beépítették a tantárgyi programba. Diákjaink fizikai állapota átlagosnak mondható.



NETFIT mérés 2015. - tanulók állóképessége

Megdöböntő eredményt hozott viszont az állóképesség felmérése, amely területen mind a fiúk, mind a lányok esetében nagyon magas a fokozott fejlesztésre szoruló aránya.