



Legyen miénk az iskola!

- Felelősebb diákságot -

Hanyagosság a környezetünk felé

Kevés közösségi tér

Rendetlen diákok

„Nem érezzük magunkénak az iskolát”

Megoldandó problémák

Diszkomfortérzet

Leamortizált taneszközök
pl. táblák, padok

Szürke környezet



Kevés szabadidő az iskolán
kívüli IKSZ óraszerzésre

Motiváció (vagy inkább annak a hiánya)

- Az IKSZ probléma -

Lehetőségek hiánya iskolán belül
→ A járványhelyzet miatt ez
fokozottan fontos lenne



Megoldás

1. IKSZ lehetőségek megteremtése az iskolában
2. Diákok komfortérzetének növelése saját munkájuk eredményén keresztül
3. Felelősségtudat és rendezettség fejlesztése
4. Kössük össze a kellemeset a hasznossal!

Ötletbörze

- Esztétikai és minőségi fenntartás -

- Színes folyosói ablakok
- Festés, dekorálás (falak, padok, ajtók, lépcsőház, tűzlépcső)
- Növényültetés, növények gondozása
- Több ülőhely
 - babzsákvarrás, raklapbútorok

- Levélsöprés az iskola előtt
- Táblafestés
- Klímatisztítás
- Ablakpucolás
- Petrikes kisállatok gondozása
- Fogadj örökbe egy növényt! -program
- Kerítésfestés

Átfogó problémakezelés

Haladó szellemiség

Diákok a diákokért és saját környezetükért

A megvalósítás terhét vállunkra vesszük

Miért innovatív, konstruktív?

- Hogyan profitál ötletünkből iskolánk?

Komfortosabb környezet
Gondozottabb megjelenés
Figyelmesebb tanulók

Ütemtervünk



Diákok **toborzása**, mozgalmunk **népszerűsítése**
mind személyesen, mind az iskolai platformokon



Havi egy **szombat** és ezen kívül minden **kedd**
15-18 óráig, konkrét időpontok leszervezése,
közzététele időben



Hétköznap 3, hétvégén 5 IKSZ óra járna a
részvételért

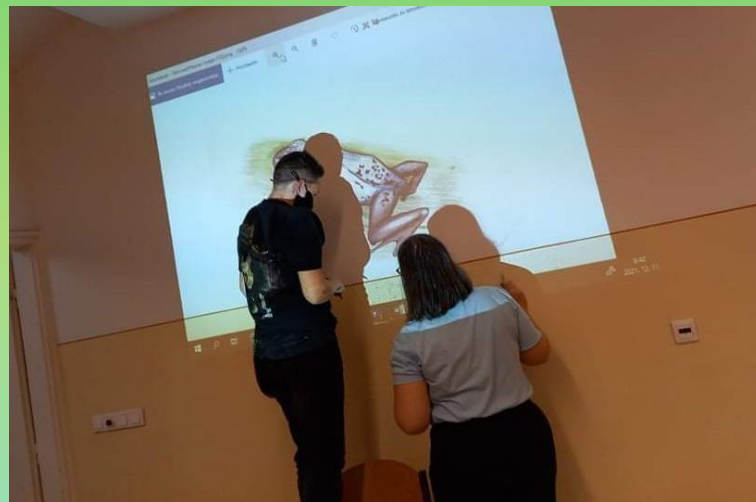


2022. decemberéig elsődleges célunk a
fokozatos, ezáltal biztos fejlődés, egy új
hagyomány megteremtése a közösségi
életben, az iskola otthonosabbá tétele.

Galéria



Galéria





Köszönjük a figyelmet!

Készítette az *Interaktív Konstruktív Szeretetszolgálat* csapata:
Botlik Regina, Kelemen Sarolta, Szives Ilona, Velencei Zsófia